**Порядок учета индивидуальных достижений
поступающих в аспирантуру ИХБФМ СО РАН**

Поступающие на обучение вправе представить сведения о своих индивидуальных достижениях, результаты которых учитываются при приеме на обучение. Учет результатов индивидуальных достижений осуществляется посредством начисления баллов за индивидуальные достижения и (или) в качестве преимущества при равенстве критериев ранжирования списков поступающих. Баллы, начисленные за индивидуальные достижения, включаются в сумму конкурсных баллов. Поступающий представляет документы, подтверждающие получение индивидуальных достижений.

Индивидуальные достижения оцениваются в соответствии со шкалой перевода показателей индивидуальных достижений

Шкала перевода показателей индивидуальных достижений
при приеме на обучение по образовательным программам
высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров
в аспирантуре

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №П | Научные и учебные достижения | Количество баллов |
| 1 | Наличие публикаций научных материалов в журналах, рекомендованных ВАК России ***(по профилю выбранной образовательной программы)*** | 1.0 |
| 2 | Наличие публикаций научных материалов в рецензируемых отечественных сборниках ***(по профилю выбранной образовательной программы)*** | 0.5 |
| 3 | Наличие материалов, опубликованных в сборниках международных конференций ***(по профилю выбранной образовательной программы)*** | 0.3 |
| 4 | Наличие материалов, опубликованных в сборниках всероссийских конференций ***(по профилю выбранной образовательной программы)*** | 0.2 |
| 5 | Участие в научных проектах (грантах), которые получили финансовую поддержку | 0.4 |
| 6 | Наличие патента Российской федерации на изобретение | 0.5 |
| 7 | Наличие именных, специальных стипендий | 0.4 |
| 8 | Наличие дипломов конкурсов федерального, регионального значения | 0.2 |
| 9 | Наличие диплома с отличием ***по профилю выбранной образовательной программы*** | 0.5 |
| **ИТОГО суммарно возможное получение баллов по научным и учебным достижениям** | **4** |