

В Региональном центре «Альтаир» 10–11 декабря 2019 года прошла отчетная конференция проекта «Охотники за микробами», на которой учащиеся образовательных организаций Новосибирской области обсудили результаты работы. Разработчиками концепции и организаторами мероприятия стали Институт химической биологии и фундаментальной медицины СО РАН, государственное автономное учреждение дополнительного образования Новосибирской области «Областной центр развития творчества детей и юношества», Фонд «Поддержка проектов в области образования», а также другие научно-исследовательские и биотехнологические организации Новосибирска.

В начале октября 2019 команды учащихся получили необходимые для работы материалы и план лабораторных исследований, разработанный сотрудниками ИХБФМ СО РАН к.б.н. Сергеем Седых, к.б.н. Еленой Ворониной и аспиранткой Дарьей Петровой под



руководством академика РАН В. В. Власова. В течение трех месяцев 350 школьников 6–11 классов под руководством наставников «охотились» за микробами: отбирали образцы почвы, выделяли и анализировали культуры бактерий рода *Azotobacter*.



На конференции «Охотники за микробами» лекции школьникам прочли ведущие эксперты региона в сфере биотехнологий, в том числе В. В. Власов, А. В. Молокеев и др.

Команды учащихся представили результаты своей работы в виде устных докладов и 45 постеров. Им удалось выделить бактерии, охарактеризовать их

под микроскопом, в дальнейшем ученые будут изучать их геномы. “По материалам работы планируется публикация статей в журнале «Юный ученый»”, - сообщил Сергей Седых.



“Полученные знания о распространении азотфиксирующих бактерий на территории области представляют интерес в плане оценки качества почв; возможно, среди выделенных микроорганизмов будут обнаружены перспективные бактерии для производства биоудобрений”, – отметил научный руководитель ИХБФМ СО РАН Валентин Власов.

Проект «Охотники за микробами» является уникальным для России. Он не только дает возможность вовлечь в серьезные исследования людей, не имеющих прямого отношения к науке, способствует профессиональному самоопределению учащихся и популяризации научных исследований, но и позволяет ученым получить большой объем данных для последующего изучения.